

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Lektorat języka obcego A2 niemiecki/francuski/rosyjski</b>
	angielskim	<b>Foreign language course A2</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia jednolite magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	SJO UJK Kielce
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	mgr Ewa Mamrot-Tuszyńska
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Osoba wyznaczona przez SJO do prowadzenia zajęć z języka obcego
<b>1.9. Kontakt</b>	<a href="mailto:sjo@ujk.edu.pl">sjo@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
<b>2.2. Język wykładowy</b>	niemiecki/polski, francuski/polski, rosyjsko/polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	I, II
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka na poziomie A1 według ESOJK- kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach - deklaracje studentów.

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1 Forma zajęć</b>	Lektorat
<b>3.2 Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
<b>3.3 Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki.
<b>3.4 Metody dydaktyczne</b>	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje)
<b>3.5 Wykaz literatury</b>	<p><b>podstawowa</b></p> <p><b>Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu A2 wg ESOKJ</b></p> <p><b>Literatura specjalistyczna:</b></p> <p><b>Jęz. niemiecki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Szafrański M. <i>Deutsch für Mediziner</i>. PZWL. Warszawa 2008</li> <li>Ganczar M., Rogowska B. <i>Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne</i>. Hueber Polska. Warszawa 2007.</li> <li>Gonczar M., Rogowska B. <i>Niemiecki w praktyce Ratownika medycznego</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012.</li> </ol> <p><b>Jęz. francuski:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mourlhon-Dallies F., Tolas J. <i>Sante-medecine.com</i>. Cle International 2007</li> <li>Capelle G., Menand R. <i>Le nouveau taxi 3</i>. Hachette. Paris Cedex 2009.</li> </ol> <p><b>Jęz. rosyjski:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hajczuk R., <i>Русский язык в медицине</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008</li> <li>Hajczuk R., Zaniewski J., <i>Podręczny słownik polsko-rosyjski i rosyjsko-polski</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006</li> </ol>

	uzupełniająca	<p><b>Literatura specjalistyczna:</b></p> <p><b>Jęz. niemiecki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janik E. <i>Deutsch für Medizinstudenten</i>. PZWL. Warszawa 1998.</li> <li>2. Złotnicki B. <i>Słownik lekarski</i>. Niemiecko-Polski, Polsko-Niemiecki. PZWL. Warszawa 1992.</li> <li>3. Bęza S. <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa. 1993 i wydania późniejsze.</li> </ol> <p><b>Jęz. francuski:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capelle G., Menand R. <i>Cahier d'exercices Le nouveau taxi 2</i>. Hachette. Paris Cedex</li> <li>2. Fassier T. <i>Le francais des medecins</i>. PUG. 2008</li> </ol> <p><b>Jęz. rosyjski:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисевич А.И., Ковешников В.Г., Роменский О.Ю., <i>Словарь терминов и понятий по анатомии человека</i>, „Высшая школа”, Moskwa, 1990</li> <li>2. Дьякова В.Н., <i>Подготовка к клинической практике. Пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков</i>, „Златоуст”, Sankt Petersburg, 2002</li> <li>3. Dziewanowska D., <i>Грамматика без проблем</i>, WSiP, Warszawa, 2014</li> <li>4. Lewandowska H., Wróblewska H. <i>Язык русский. Слова ... слова ... слова ...</i>, Wydawnictwo Szkolne OMEGA, Kraków, 2009</li> <li>5. Szczygielska S. <i>Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko ...</i>, WAGROS, Poznań, 2005</li> </ol>
--	---------------	--

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1 Cele przedmiotu

CW/C01- systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.

CU/C02 – rozwijanie wszystkich sprawności językowych, pozwalające na proste posługiwanie się językiem w środowisku ogólnym i zawodowym

CK/C03 – rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy

##### 4.2 Treści programowe

###### Treści leksykalne:

- Elementy słownictwa specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów, dostosowane do poziomu A2:
  - podstawowa terminologia anatomiczna: części ciała, narządy, układy narządów
  - najczęstsze jednostki chorobowe, leczenie
  - struktura szpitala
  - specjalizacje medyczne
  - wizyta u lekarza
  - wywiad lekarski
- Treści obejmują np. życie codzienne, czas wolny, pracę, edukację, żywienie, środki masowego przekazu i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla poziomu A2 oraz wymaganiami ESOKJ rady Europy

###### Treści gramatyczne:

Zgodnie z sylabusem podręczników realizowanych na lektoracie.

###### Funkcje językowe:

Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu A2 pozwalające studentom na posługiwanie się językiem obcym w formie ustnej i pisemnej, w prostych sytuacjach dotyczących życia osobistego i zawodowego (wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji; udzielanie porad, pisanie emaila, listu nieformalnego, wywiad).

4.3. Efekty kształcenia		
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
<b>W01</b>	ma wystarczającą wiedzę ogólną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na bardzo proste porozumiewanie się w środowisku zawodowym	A.W1. D.W1. D.W4.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
<b>U01</b>	przygotowuje proste wypowiedzi pisemne dotyczące sytuacji codziennych i zawodowych.	D.U18.
<b>U02</b>	udziela prostych informacji o sobie i swoim otoczeniu oraz wyraża swoje stanowisko dotyczące problematyki zawodowej, dokonuje prezentacji	D.U18.
<b>U03</b>	porozumiewa się w stopniu podstawowym z innymi użytkownikami języka, potrafi opisać stan pacjenta, zebrać wywiad	D.U18. D.U6 D.U8.
<b>U04</b>	rozumie proste teksty specjalistyczne, sens prostych komunikatów językowych na znane mu tematy	D.U15. D.U17.

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W02						x																		
U01															x									
U02						x																		
U03						x						x												
U04						x									x									

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
zaliczenie	3	<b>61-68%</b> wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	<b>69-76%</b> wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	<b>77-84%</b> wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	<b>85-92%</b> wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	<b>93%-100%</b> wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>1. LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	50	50
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<b>2. SAMODZIELNA PRACA STUDENTA/GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>przygotowanie do ćwiczeń (zadania domowe, lektura itp.)</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji:** (data i podpisy osoby prowadzącej przedmiot w danym roku akademickim)

.....